

Malindi, mei 2019

Het schoolsysteem in Kenia

Jambo nieuwsbrief lezers (Hallo in Swahili)

Habari? (Hoe gaat het?)

Mzuri Sana (Het gaat goed)

Kutanyesha hapa (Het regent hier)



Deze keer een lange nieuwsbrief want op verzoek van mensen die kinderen sponsoren schrijf ik deze keer over het schoolsysteem in Kenia. Hoe gaat het in zijn werk op de scholen in Kenia? En hoe moeten de rapporten die men toegezonden krijgt, worden gelezen? En dat is best een lang verhaal. Maar eerst even kort over het weer, altijd een geliefd onderwerp in Nederland...

In Nederland zijn jullie blij als het zonnetje schijnt maar hier zijn we blij als het regent. En nu eindelijk valt er regen, heel veel regen. Zoals jullie blij zijn met sneeuw, maar veel sneeuw ook wel weer lastig is, zo is het hier nu met de regen. Daar waar zand was zien we groene sprietjes verschijnen. Alles wordt weer fris en komt tot leven. De termieten vliegen uit en spreiden hun vleugels hoog in de lucht voor hun paringsritueel. Daarna vallen de mannetjes dood neer op de grond waar dieren zoals vogels, honden en katten ze lekker opsmullen. En ook veel mensen eten ze met smaak. Het is het teken van de regen en het ontwaken van de natuur. Laten we hopen dat de regen niet te overdadig wordt en overstromingen veroorzaakt.

Het schoolsysteem in Kenia

In Kenia bestaat er de babyklas. Dat is voor kinderen vanaf 3 jaar. Het is een soort kinderdagverblijf. De kinderen van Blessed Generation gaan erheen. Bij gezinnen in Kenia is dat niet altijd het geval. Het kost namelijk wel geld.



Vanaf ongeveer hun 4^e jaar gaan de kinderen naar Pre-Primary school (PP1 en PP2), vergelijkbaar met groep 1 en 2 van de basisschool in Nederland.

Na 2 jaar Pre-Primary school gaan ze door naar Primary school met acht klassen: standard 1 t/m 8. De Primary school wordt afgesloten met een landelijk examen. De kinderen krijgen dan het Kenya Certificate of Primary Education (KCPE).

Als Primary school met minimaal 250 punten is afgerond, mogen ze door naar Highschool. Highschool heeft vier klassen. Deze worden form 1 t/m form 4 genoemd. In form 4 wordt weer een landelijk examen gemaakt. Als het examen met goed resultaat is afgerond (en dat is best moeilijk), mag de

student door naar de universiteit. Als het resultaat van het highschoolexamen niet voldoende is voor een vervolgopleiding op een universiteit gaat het kind een baan zoeken.

Soms blijkt op Primary school al dat een kind andere talenten heeft dan zich verdiepen in studieboeken of dat het onvoldoende punten heeft behaald om de Highschool te gaan volgen. Dan gaan we – bij voorkeur naar standard 8 of eventueel nog in form 1 of 2 – samen met het kind onderzoeken welke talenten het kind heeft. Sommige kinderen zijn goed in het maken van verschillende kapsels, anderen willen graag leren hoe ze elektriciteit kunnen aanleggen. Samen zoeken we een beroepsopleiding die bij het kind past.



De beroepsopleidingen in Kenia worden technische school genoemd. Dus ook als een kind kapster wil worden gaat het naar de technische school. De technische school wordt ook afgerond met een examen. Kenia is nog wel in ontwikkeling als het gaat om de technische scholen/praktijkopleidingen. Er zijn nog geen standaardrapporten maar soms wordt er gewerkt met de rapporten van Primary school.

Tot zover het verloop van de schoolperiode.

De rapporten op Primary school

Op Primary school kunnen de kinderen op hun rapport maximaal 500 punten halen. Per vak kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. 5 vakken worden met punten beoordeeld:

1. Engels
2. Kiswahili
3. Wiskunde (*mathematics*)
4. Biologie, natuur-/scheikunde (*science*)
5. Godsdienst/Maatschappijleer (*SST: Social Studies / RE: Religious Education*)

De overige vakken zoals sport en creativiteit worden niet met punten beoordeeld. Als een kind 450 punten haalt komt het met z'n naam in de krant. Dan gaat het dus over de allerbeste leerlingen van heel Kenia. Bij Blessed Generation is een score van 340 punten hoog en absoluut goed te noemen.

Het schooljaar in Kenia begint in januari en is verdeeld in 3 periodes (*terms*). Periode 1 loopt van januari tot april, termijn 2 van mei tot juli en termijn 3 is van september tot december.

In iedere periode vinden er 3 toetsweken plaats: de *wake up exams* in de openingsweek, een tussentijds examen en eentje aan het eind van de periode. De resultaten worden aangegeven in het rapport. Het gemiddelde van de 3 toetsen is het eindcijfer. Hieronder ziet u een voorbeeld van een rapport van de eerste termijn van het schooljaar.

Term 1:

	1 test (1 ^e examen)	2 test (2 ^e examen)	3 test (3 ^e examen)	Average (gemiddeld)
Engels	80	75	70	75
Wiskunde	75	78	75	76
Biologie, natuur-/scheikunde	95	90	97	94
Kiswahili	80	85	87	84
Maatschappijleer/Godsdienst	45	50	55	50
Totaal punten	375	378	384	379
Positie in klas	5	2	1	3
Van het aantal studenten	15	15	15	15
Resultaat	goed	goed	goed	goed
Prestatie	boven gemiddeld	boven gemiddeld	boven gemiddeld	boven gemiddeld
Ability (indruk van de student)				

Het kind haalde bij het eerste examen Engels 80 punten (van de 100 te behalen punten). Dat is vergelijkbaar met een 8. Het tweede examen heeft het 75 gehaald en 70 punten bij het laatste examen. Voor term 1 komt dat dus neer op een gemiddeld aantal punten van 75 voor het vak Engels. Het totaal aantal punten van de vijf vakken laat zien hoeveel punten zijn behaald uit de maximaal te behalen score van 500.

Onderaan het formulier wordt vermeld welke positie het kind heeft ten opzichte van de andere kinderen in de klas. Daaronder wordt in woorden aangegeven hoe de prestatie van het kind is en wat is indruk van een student. Valt deze student onder die studenten die qua studieresultaten vallen onder de hoogste cijfers of scoort hij gemiddeld of eronder? De student uit het voorbeeld hierboven is een A Average en dat staat voor *Above Average* (boven gemiddeld dus).

Uitsluitend de vakken die meetellen voor het landelijk examen worden op deze manier beoordeeld. De vakken als sport, sociale vaardigheden en handenarbeid worden niet beoordeeld in een rapport.

PUPIL'S NAME		CLASS TEACHER		STD		YEAR	
SUBJECT		FIRST TERM		SECOND TERM		THIRD TERM	
ENGLISH LANGUAGE	80	75	70	75	70	75	75
MATHS	75	78	75	76	75	75	76
BIOLOGY	95	90	97	94	95	94	94
KISWAHILI	80	85	87	84	83	84	84
MAATSCHAPPIJLEER	45	50	55	50	50	50	50
TOTAAL PUNTEN	375	378	384	379	379	379	379
POSITIE IN KLAS	5	2	1	3	3	3	3
VAN HET AANTAL STUDENTEN	15	15	15	15	15	15	15
RESULTAAT	goed	goed	goed	goed	goed	goed	goed
PRESTATIE	boven gemiddeld	boven gemiddeld	boven gemiddeld	boven gemiddeld	boven gemiddeld	boven gemiddeld	boven gemiddeld
ABILITY (INDRUK VAN DE STUDENT)							

CLASS TEACHER'S REMARKS	
FIRST TERM:	Has shown little improvement. Work more hard next term.
SECOND TERM:	Must show seriousness for better performance than this.
THIRD TERM:	Should work hard for better marks presented to class.
ANNUAL REMARKS:	Try to do well in all subjects to the best of your ability.

Op de rechterpagina van het rapport staat het commentaar van de docent. Dit moet vooral gelezen worden door de Keniaanse bril. In Nederland worden de kinderen vooral geprezen. Dat wordt meestal gezien als stimulans om hard te blijven werken. Dit zou echter in Kenia tot gevolg hebben dat het kind denkt dat het voldoende heeft gedaan en dus minder gemotiveerd zal zijn om zich te blijven inspannen.

De rapporten op Highschool

Op Highschool wordt beoordeeld met de letters A t/m D in plaats van met cijfers. A is daarbij het hoogste. D is het laagste. A = 10, B = 8 -9, C= 6-7, D= 4-5. De leerlingen krijgen 12 vakken. In de loop van form 2 wordt duidelijk welke vakken ze laten vallen. Hierdoor zakt hun gemiddelde omdat leerlingen op die vakken vaak minder hun best gaan doen.

Een Highschoolrapport kan er dus zo uitzien:

English	A
Kiswhali	B
Mathematics	C
Biology	E
Chemistry (Scheikunde)	C
Physics (Natuurkunde)	C
History (Geschiedenis)	D
Geography (Aardrijkskunde)	D
C.R.E. (Godsdienst)	B
Agriculture	B
Computer studies	B
Business Studies	B



In dit geval mag je ervan uitgaan dat de student al besloten heeft om Biologie, Aardrijkskunde en Geschiedenis te laten vallen en zich richt op de andere vakken.

Heb je gemiddeld een C dan kun je naar de Universiteit als je je eindexamen goed hebt gemaakt. Met een D kun je niet verder studeren en ga je met je Highschooldiploma op zak een baan zoeken. Met een D score kun je – en dat is vrij nieuw – alsnog naar de technische school. Deze jongeren kunnen sinds kort ook een overheidslening aanvragen.

Ook de studenten die worden aangenomen op een universiteit kunnen een overheidslening aanvragen. Voor dit geregeld is gaat er wel tijd overheen. Blessed Generation blijft de student zolang ondersteunen. Daarna laat Blessed Generation de studenten los en moeten ze op eigen kracht verder. Ze zijn dan meestal 20 jaar of ouder.

Het is deze keer een lang verhaal geworden dat vooral interessant is voor mensen die een kind sponsoren en regelmatig rapporten krijgen toegezonden. Toch hoop ik dat u zo een beeld heeft gekregen van het schoolsysteem in Kenia en hoe wij bij Blessed Generation hiermee omgaan.

Mocht u nog vragen hebben, voelt u zich dan vrij mij even te mailen.

Met vriendelijke groet,

Ria Fennema
Kwaheri (tot ziens)